

Kriterium	8 sehr gut	7 fast sehr gut	6 gut	5 noch gut	4 befriedigend	3 noch befriedigend	2 ausreichend	1 mangelhaft	0 ungenügend
Spielgedanke / Vorteil	absolut klare Linie über die gesamte Spielzeit, positive Beeinflussung durch exzellente Vorteilsauslegung, fehlerfreie Leistung bei einer Vielzahl schwieriger Spielsituationen; mindestens zwei Hauptgruppenmerkmale sollen positiv benannt werden.	Überzeugende Spiellinie, klar erkennbare Vorteilsauslegung, nahezu fehlerfreie Leistung in schwierigen Spielsituationen; mindestens ein Hauptgruppenmerkmal soll positiv benannt werden.	Durchgehend klare Linie des Spielverständnisses und der Vorteilsauslegung (z. B. 1. und 2. HZ); nahezu fehlerfreie Leistung mit kaum schwierigen Situationen.	Durchgehend klare Linie mit kaum erkennbaren Fehlern oder Einzelfehlern; mindestens eine negative Tendenz (Fehlerhäufung) in einem Hauptgruppenmerkmal.	Mehrheitlich, überwiegend klare Linie mit mehreren, tendenziell erkennbaren Fehlern (im Verhältnis zu allen Entscheidungen); mindestens eine negative Tendenz (Fehlerhäufung) in einem Hauptgruppenmerkmal (z. B. schnelle Mitte, aber ohne Torerfolg).	Erkennbare Linie (auch falsche), Fehlerhäufung aus mehreren Hauptgruppenmerkmalen (mehrfacher Pfiff beim Torwurf ohne Torerfolg und schnelle Mitte).	Unklare Linie, deutliche, sich mehrfach wiederholende Fehler aus mehreren Mängelhaupgruppen (Anziehen bzw. Nachlassen der Häufigkeit der Entscheidungen, Torerfolge mit Fehlern).	Stark schwankend nicht erkennbare Linie, störende Einwirkung auf das Spiel	Kein Spielverständnis, keine Vorteilsauslegung, fehlerhafte Auslegungen, krasse Regelfehler mit Spielbeeinflussung.
Stürmerfoul	richtungsweisend, anspruchsvolles Spiel, alle Entscheidungen richtig, Linie nachvollziehbar	fehlerfrei, geringere Anforderungen, alle Entscheidungen richtig; Linie nachvollziehbar	tendenziell fehlerfrei; anspruchsvolles Spiel, keine signifikanten	mit geringen Mängeln, geringere Anforderungen, wenige signifikante Fehler, nachvollziehbar	mit geringen Mängeln, wenigen signifikanten Fehlern, überwiegend nachvollziehbare Linie,	Fehlerbehaftet, anspruchsvoll, mehrere signifikante Fehler, Linie mit unterschiedlicher Beurteilung, zwei oder mehr	Fehlerbehaftet, geringe Anforderungen, mehrere signifikante Fehler, unterschiedl	deutlich nicht regelgerecht, anspruchsvoll, überwiegend	deutlich nicht regelgerecht, geringe Anforderungen, überwiegend

	ar, Hauptgruppenmerkmal sollen positiv herausgehoben werden.	ar; Hauptgruppe soll positiv benannt werden.	ten Fehler, Linie nachvollziehbar.	are Linie, Mangel in einer Hauptgruppe soll benannt werden.	Mangel in einer Hauptgruppe ist zu benennen.	Mängel in einer Hauptgruppe.	iche Beurteilungen, zwei oder mehr Mängel in Hauptgruppen, Ungleichbehandlung der Mannschaften	signifikante Fehler, unterschiedliche Beurteilung, zwei oder mehr Mängel in Hauptgruppen	signifikante Fehler, unterschiedliche Beurteilung, zwei oder mehr Mängel in Hauptgruppen
Strafmaß	absolut klare Linie über die gesamte Spielzeit, positive Beeinflussung durch exzellentes Strafmaß, fehlerfreie Leistung bei einer Vielzahl schwieriger Spielsituationen; mindestens zwei Hauptgruppen	Überzeugendes Strafmaß, klar erkennbare Regelauslegung, nahezu fehlerfreie Leistung in schwierigen Spielsituationen; mindestens ein Hauptgruppenmerkmal soll positiv benannt werden.	Durchgehend klare Linie der Progressionen (z. B. 1. und 2. HZ); nahezu fehlerfreie Leistung mit kaum schwierigen Situationen.	Durchgehend klares Strafmaß mit kaum erkennbaren Fehlern oder Einzelfehlern; mindestens eine negative Tendenz (Fehlerhäufung) in einem Hauptgruppenmerkmal.	Mehrheitlich, überwiegend klares Strafmaß mit mehreren, tendenziell erkennbaren Fehlern (im Verhältnis zu allen Entscheidungen); mindestens eine negative Tendenz (Fehlerhäufung) in einem Hauptgruppe	Erkennbare Linie (auch falsche), Fehlerhäufung aus mehreren Hauptgruppenmerkmalen.	Unklare Linie, deutliche, sich mehrfach wiederholende Fehler aus mehreren Mängelhaupgruppen (Anziehen bzw. Nachlassen der Häufigkeit der Entscheidung	Stark schwankende, nicht erkennbares Strafmaß, störende Einwirkung auf das Spiel.	Fehlerhafte Auslegungen, krasse Regelfehler mit Spielbeeinflussung.

	merkmale sollen positiv benannt werden.				nmerkmal.		gen).		
Spielen des Balles	Hervorragend und fehlerfrei	Konsequente Anwendung und Auslegung	Unauffällige Auslegung	Nicht durchgehend konsequente Anwendung und Auslegung	Unklare und uneinheitliche Linie	Deutliche Mängel erkennbar	Keine Linie in Anwendung und Auslegung	Massive Regelfehler, dringend e Nachschulung	Spielabbruch, SR-Wechsel (nur theoretischer Natur).
Betreten Torraum	absolut klare Linie über die gesamte Spielzeit, positive Beeinflussung durch exzellente Regelauslegung, fehlerfreie Leistung bei einer Vielzahl schwieriger Spielsituationen; min. zwei Hauptgruppenmerkmale sollen positiv benannt werden.	Überzeugende Spiellinie, klar erkennbare Regelauslegung, nahezu fehlerfreie Leistung in schwierigen Spielsituationen; mindestens ein Hauptgruppenmerkmal soll positiv benannt werden.	Durchgehend klare Linie des Regelauslegung (z. B. 1. und 2. HZ); nahezu fehlerfreie Leistung mit kaum schwierigen Situationen.	Durchgehend klare Linie mit kaum erkennbaren Fehlern oder Einzelfehlern; mindestens eine negative Tendenz (Fehlerhäufung) in einem Hauptgruppenmerkmal.	Mehrheitlich, überwiegend klare Linie mit mehreren, tendenziell erkennbaren Fehlern (im Verhältnis zu allen Entscheidungen); mindestens eine negative Tendenz (Fehlerhäufung) in einem Hauptgruppenmerkmal.	Erkennbare Linie (auch falsche), Fehlerhäufung aus mehreren Hauptgruppenmerkmalen.	Unklare Linie, deutliche, sich mehrfach wiederholende Fehler aus mehreren Mängelhaupgruppen (Anziehen bzw. Nachlassen der Häufigkeit der Entscheidungen).	Stark schwankend nicht erkennbare Linie, störende Einwirkung auf das Spiel.	fehlerhafte Auslegungen, krasse Regelfehler mit negativer Spielbeeinflussung.
Siebenm	absolut klare	Überzeugende	Durchgeh	Durchgehend	Mehrheitlich,	Erkennbare Linie	Unklare	Stark	fehlerhaft

eter	Linie über die gesamte Spielzeit, positive Beeinflussung durch exzellente Regelauslegung, fehlerfreie Leistung bei einer Vielzahl schwieriger Spielsituationen (auch nicht gegebene 7m); min. zwei Hauptgruppenmerkmale sollen positiv benannt werden.	Spiellinie, klar erkennbare Regelauslegung, nahezu fehlerfreie Leistung in schwierigen Spielsituationen (auch nicht gegebene 7m); mindestens ein Hauptgruppenmerkmal soll positiv benannt werden.	end klare Linie des Regelauslegung (z. B. 1. und 2. HZ); nahezu fehlerfreie Leistung mit kaum schwierigen Situationen.	klare Linie mit kaum erkennbaren Fehlern oder Einzelfehlern; mindestens eine negative Tendenz (Fehlerhäufung) in einem Hauptgruppenmerkmal.	überwiegend klare Linie mit mehreren, tendenziell erkennbaren Fehlern (im Verhältnis zu allen Entscheidungen); mindestens eine negative Tendenz (Fehlerhäufung) in einem Hauptgruppenmerkmal.	(auch falsche), Fehlerhäufung aus mehreren Hauptgruppenmerkmalen.	Linie, deutliche, sich mehrfach wiederholende Fehler aus mehreren Mängelhaauptgruppen (Anziehen bzw. Nachlassen der Häufigkeit der Entscheidungen).	schwankend nicht erkennbare Linie, störende Einwirkung auf das Spiel.	e Auslegungen, krasse Regelfehler mit negativer Spielbeeinflussung.
Passives Spiel	Fehlerfreie Anwendung / Ausführung, positive Einwirkung aus das Spiel (SR agieren).	Nahezu fehlerfreie Anwendung / Ausführung, positive Einwirkung aus das Spiel (SR agieren).	Einzelfehler, SR reagieren korrekt auf Spielsituationen	Einzelfehler, SR reagieren überwiegend korrekt auf Spielsituationen	Wiederholungsfehler, SR reagieren überwiegend korrekt auf Spielsituationen, keine Spielbeeinflussung	Fehlerwiederholung, SR-Linie ist schwankend, tw. negative Einwirkung auf das Spiel.	Fehler in der Anwendung / Ausführung, unklar Linie mit negativer Auswirkung auf das	Ständige Fehler in der Anwendung und negative Auswirkung auf das Spiel.	Offensichtliche Regelunkennntnis mit negativer Auswirkung auf das Spiel.

							Spiel.		
Weitere Regeln	absolut klare Linie über die gesamte Spielzeit, positive Beeinflussung durch exzellente Regelauslegung, fehlerfreie Leistung bei einer Vielzahl schwieriger Spielsituationen; min. zwei Hauptgruppenmerkmale sollen positiv benannt werden.	Überzeugende Spiellinie, klar erkennbare Regelauslegung, nahezu fehlerfreie Leistung in schwierigen; mindestens ein Hauptgruppenmerkmal soll positiv benannt werden.	Durchgehend klare Linie des Regelauslegung (z. B. 1. und 2. HZ); nahezu fehlerfreie Leistung mit kaum schwierigen Situationen.	Durchgehend klare Linie mit kaum erkennbaren Fehlern oder Einzelfehlern; mindestens eine negative Tendenz (Fehlerhäufung) in einem Hauptgruppenmerkmal.	Mehrheitlich, überwiegend klare Linie mit mehreren, tendenziell erkennbaren Fehlern (im Verhältnis zu allen Entscheidungen); mindestens eine negative Tendenz (Fehlerhäufung) in einem Hauptgruppenmerkmal.	Erkennbare Linie (auch falsche), Fehlerhäufung aus mehreren Hauptgruppenmerkmalen.	Unklare Linie, deutliche, sich mehrfach wiederholende Fehler aus mehreren Mängelhaupgruppen (Anziehen bzw. Nachlassen der Häufigkeit der Entscheidungen).	Stark schwankend nicht erkennbare Linie, störende Einwirkung auf das Spiel.	fehlerhafte Auslegungen, krasse Regelfehler mit negativer Spielbeeinflussung.
Persönlichkeit der SR	Vorbildhaft, stark positiver Einfluss auf alle Beteiligten	Souverän, keine signifikanten Schwachpunkte, jederzeit Akzeptanz bei allen Beteiligten	Souverän, keine signifikanten Schwachpunkte, große Akzeptanz bei allen Beteiligten	Sicher, erkennbare Schwachpunkte, Mängel in einer Hauptgruppe	bedingt unsicher, ein Schwachpunkt mit Einfluss, einen Mangel in einer Hauptgruppe	unsicher, mehrere Schwachpunkte mit Einfluss, zwei oder mehr Mängel in einer Hauptgruppe	negativ, mehrere Schwachpunkte mit starkem Einfluss, zwei oder mehr Mängel in Hauptgruppen	stark negativ, mehrere signifikante Schwachpunkte mit starkem Einfluss, zwei	stark negativ, mehrere sehr deutliche Schwachpunkte mit starkem spielentscheidenden Einfluss,

								oder mehrere Mängel in Hauptgruppen	zwei oder mehrere Mängel in mehreren Hauptgruppen
Zusammenarbeit der SR	vorbildlich positiv	auffällig mängelfrei	nahezu fehlerfrei (gut)	Vereinzelte Mängel ohne Tendenzen	Mehrere Fehler mit Tendenzen	Mehrere Fehler mit Tendenzen, negativer Spieleinfluss	Aufgabenteilung nicht erkennbar	Grundsätzlich gegensätzlich	offener Streit, theoretischer Natur
Einflussnahme / Kommunikation	Positiv über 60 min; Handzeichen, Pfiffe, verbale Hinweise an Spieler Bank, klare Gestik	stimmiger Gesamtauftritt ; kleine Gestiken erkennbar	stimmiger Gesamtauftritt	Einzelfehler erkennbar; Handzeichen, monotone Pfiffe, kleine Gestiken fehlen	Handzeichen mehrmals unklar; übertriebene Gestik	Fehler häufiger bei Handzeichen/Pfiff; Auftreten entweder zu "leise" oder "exzentrisch"	Umgang mit Spielern/Bank nicht positiv; einige/öfter falsche Handzeichen	durchgehend falsche Handzeichen; theatralische Gestik; Pfiffe werden oft nicht wahrgenommen	Grds. fehlende oder falsche Kommunikation und Verweigerungshaltung.
Spielleitung insgesamt	Gestaltung eines sportlichen Events; Die SR haben dafür gesorgt, dass das Spiel von allen Beteiligten	In der Gesamtlinie eine erkennbare positive Spielbeeinflussung	eine erkennbare positive Spielbeeinflussung; Gesamtlinie: richtiges Maß bei	Solide Spielleitung; dem Spiel angemessene, nachvollziehbare Spielleitung ohne tendenzielle	In einer Mängelhauptgruppe tendenzielle Fehler erkennbar ohne Spielbeeinflussung,	In mehreren Mängelhauptgruppen tendenzielle Fehler erkennbar, ohne Spielbeeinflussung	Vermehrt Fehler mit Spielbeeinflussung; Bevorzugung einer Person; Einheitlichkeit im	Fehler mit nachwirkender Spielbeeinflussung; Parteilichkeit,	In allen Kriterien keine erkennbare Linie; die SR zeigen sich überforder

	positiv wahrgenom men wurde		Autoritäts person vs. Mitwirken der am Spiel; nachvollzi ehbare Linie im Regelwer k; Auftreten	Mängel; die Linie wird von den Mannschaften erkannt und grundsätzlich akzeptiert	tendenzielle Fehler: Es ist erkennbar, dass diese Umsetzung immer praktiziert wird; die Wahrnehmun g der Mannschaften hat keinen Einfluss		Team; keine erkennbare Linie	Linientr eue	t; sie sind nicht in der Lage, das Spiel angemess en zu leiten
--	-----------------------------------	--	--	--	---	--	------------------------------------	-----------------	--